

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЁК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03),

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНӘ "КЕЧКЕНӘ УТ" 73 НЧЫ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛҮ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛЭШЕ
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЭШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР, Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Детский сад №73 «Огонёк»

М.Р.Багманов

Рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 29.08 2023г.

введена в действие приказом заведующего

№ 28 от 29.08 2023 г.

Дополнения к ООП ДО

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №73 «Огонёк» города Набережные Челны

Республика Татарстан

на 2023– 2024 г.г.

Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	стр.
<p>I. Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения об учреждении 	4
<p>II. Содержательный раздел.</p> <p>Особенности работы в основных образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие детей • Познавательное развитие детей • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие детей • Физическое развитие детей 	<p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>III. Организационный раздел.</p> <p>3.1. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Организация образовательного процесса (режим дня, годовой учебный график, годовой учебный план, оздоровительная работа)</p>	7
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк» на 2023/2024 учебный год осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 5. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573:
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
 8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 9. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
 10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
 11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»;
 12. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Краткая информация о педагогическом составе ДОУ

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Коловская Лилия Ильдусовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Ерина Альбина Александровна	2
6	Инструктор по физо	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна Коловская Айгуль Фоатовна	2
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	1
8	Воспитатели		18

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогов	29	22	25
Категорийность	21 – 72,41%	18-81%	19-76%
Высшая категория	4 – 13,33%	5-22%	6-24%
I кв. категория	17- 56,67%	13-59%	13-52%
Без категории	9 - 28%	4-19 %	6-24%
из них прошли СЗД	6 - 18%	3-14%	1-4%
не проходили на СЗД		1-5%	5-20%

Образовательный уровень педагогов.

Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогов, из них:	29	22	25
Высшее	29 - 100%	22 - 100%	23-92%
Среднее	-	-	2-8%
Не законченно высшее	-	-	-

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них:

1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготови- тельная группа
№ 10	№ 11	№ 5	№ 4	№ 3	№ 2
	№ 1	№ 8	№ 7	№ 6 (тат)	№ 13
				№ 9	

II. Содержательный раздел.

2.1. Особенности работы в основных образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках.

Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи.

Задачи:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
7. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
8. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Направления:

1. Ознакомление с предметным окружением
2. Формирование элементарных математических представлений
3. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
4. Ознакомление с социальным миром, миром природы

Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

1. Овладение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
6. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
7. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения

3. Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

4. Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение звука в слове

6. Воспитание любви и интереса к художественному слову

Художественно-эстетическое развитие

Цель: достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.

3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Направления:

- 1.Рисование
- 2.Аппликация
- 3.Дизайн
- 4.Музыкальное развитие
- 5.Лепка
- 6.Художественный труд

Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие.

Задачи:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; всестороннее совершенствование физических качеств; повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

III. Организационный раздел.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Здание ДООУ Оснащено	Территория ДООУ оснащена:
↓	↓
13 групповых помещений	13 игровых площадок для прогулок
Кабинет педагога-психолога	Спортивная площадка
Кабинет татарского языка	Огород
Музыкальный зал	
Физкультурный зал	
Бассейн	
Кабинет Доп.услуг	

Организация образовательного процесса

Учебный план 2023-204 уч.год

Приоритетные направления (образовательные области)	Виды организованной образовательной деятельности	Виды организованной образовательной деятельности (первая группа раннего возраста)	1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Игры-занятия с дидактическим материалом	3	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира			1	1	Вынесено в режимные моменты	1	1
	Конструирование		-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных				

	сти			моментов.				
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	3	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	1
	Татарский /родной язык		-	-	-	1	2 +1 реж.момент	2 +1 реж.момент
	Чтение художественной литературы			1	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).</p>			
Физическое развитие	Физическая культура	Развитие движений	2	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование		-	1	1	1	2	2
	Лепка		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		ежедневно	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).</p>				
	Ручной труд							
	Труд		-					
	Основы безопасности		-					

	сти жизнедеят ельности							
	Самостоят ельная деятельно сть детей в центрах развития		ежедн евно					
Итого занятий/ минут			10\60	10/100	10/150	10/200	14/350	15 /450
Итого недельна я нагрузка (занятий/ минут)			10\60	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450
Длительн ость ООД			6-8	10	15	20	25	25-30
Объем ООД			1 час	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин

№	Содержание	Наименование возрастных групп					
		1 группа раннего возраста (1-2)	1 мл.гр (2 - 3)	2 мл.гр. (3-4)	Средняя группа (4 – 5)	Старша я группа (5 – 6)	Подготов и тельная группа (6 – 7)
1	Количество возрастных групп	1	2	2	2	3	2
2	Режим работы	с 6.00 – 18.00 часов (12 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье					
3	Начало учебного года	с 01.09.2023 года					
4	Окончание учебного года	31.05.2024 года					
5	Количество недель в учебном году	37 недель					
6	Иполугодие	17 недель					
7	II полугодие	20 недель					
8	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
9	Продолжительность ООД	не более 6 -8 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
10	<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу</i>	1 час 10 игровых занятий	1 час 40 минут, 10 игровых занятий	2 часа 30 минут, 10 игровых занятий	3 часа 20 минут, 10 игровых занятий	5 часов 50 минут, 14 игровых занятий	7 часов 30 минут, 15 игровы х заняти й
11	Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	-	-	25 минут 1 занятия	60 мин 2 занятия
12	Психологическая готовность детей к обучению в школе	сентябрь 2023 г., апрель 2024 г.					
	МКР физическая подготовленность)						
	Диагностика усвоения						

	программного материала по родному, татарскому языкам	декабрь 2023 г., апрель 2024 г.
13	Каникулы	1 – 8 января 2024 г.
14	Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 – 31.08.2024 г.
15	Праздничные дни	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, 30 августа
16	Кружковая работа	01.09.2023-31.05.2024 г.
17	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание-сентябрь 2023 2 собрание-январь 2024 3 собрание-май 2024 Родительский всеобуч – апрель 2024

Прошнуровано, скреплено
печатью 12 листов

Заведующий МАДОУ №73

М.Р. Батманов

Дата

